



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام مدرس: دکتر یسلیانی. دکتر فیروزه	نام مسئول درس: دکتر یسلیانی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۴۲ ساعت	نام درس (بلوک): باکتری شناسی پزشکی
			نوع درس: ۲,۴ تئوری	کد درس:
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی				
پست الکترونیک مدرس: syaslianifard@gmail.com				

• هدف کلی درس:

- در قسمت نظری: آشنایی دانشجو با ساختار، فیزیولوژی و ژنتیک باکتری ها- آشنایی با روش های استریلیزاسیون- آشنایی با آنتی بیوتیک های مختلف و مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها- آشنایی با باکتری های بیماریزا، پاتوژن، اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان آن ها
- در قسمت عملی آشنایی با تجهیزات آزمایشگاه انواع رنگ آمیزی و روشهای کشت و آنتی بیوگرام و تشخیص باکتریهای بیماریزا و تستهای افتراقی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical microbiology. Elsevier Health Sciences; last edition
2. Brooks G, Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T. Jawetz, Melnick, Adelberg Medical Microbiology. Placebo doo; last edition



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

- Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical microbiology. Elsevier Health Sciences; last edition
- Brooks G, Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T. Jawetz, Melnick, Adelberg Medical Microbiology. Placebo doo; last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تاریخچه ، طبقه بندی و کلیات	۱	دکتر یسلانی
۲	ساختمان تشریحی باکتریها و ضمایم	۱	دکتر یسلانی
۳	رشد و متابولیسم	۱	دکتر فیروزه
۴	ژنتیک	۱	دکتر فیروزه
۵	پاتوژنز باکتریها (نرمال فلورا، ویروالانس فاکتور)	۱	دکتر یسلانی
۶	مواد و عوامل ضد میکروبی (عوامل فیزیکی شیمیایی)	۱	دکتر فیروزه
۷	مواد و عوامل ضد میکروبی (۱)	۳	دکتر یسلانی
۸	مواد و عوامل ضد میکروبی (۲)	۲	دکتر یسلانی
۹	استافیلوکوکها	۲	دکتر فیروزه
۱۰	امتحان میان ترم		
۱۱	استرپتوکوکها (۱)	۱	دکتر فیروزه
۱۲	استرپتوکوکها (۲)	۱	دکتر فیروزه
۱۳	باسیلوسها	۱	دکتر یسلانی
۱۴	کلستریدیوم ها	۱	دکتر یسلانی
۱۵	کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپلوتریکس	۱	دکتر فیروزه
۱۶	مایکوباکتریوم	۱	دکتر یسلانی
۱۷	انتروباکتریاسیه ۱	۱	دکتر یسلانی
۱۸	انتروباکتریاسیه ۲	۱	دکتر یسلانی
۱۹	ویبریوها	۱	دکتر فیروزه



۲۰	سودوموناس ها	۱	دکتر فیروزه
۲۱	هموفیلوس ،بوردتلا ،پاستورلا	۱	دکتر فیروزه
۲۲	هلیکو باکتر ،کمپیلوباکتر	۱	دکتر یسلانی
۲۳	بروسلا / لژیونلا و فرانسیسلا	۱	دکتر یسلانی
۲۴	اسپیروکت ها	۱	دکتر یسلانی
۲۵	مایکوپلازما/ریکتزیا	۱	دکتر فیروزه
۲۶	کلامیدیا	۱	دکتر فیروزه



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان میان ترم نظری		۵
۲	تکالیف و نظم و انضباط		۱
۳	پایان ترم		۱۴
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پرسش و پاسخ سر کلاس
۲	حضور به موقع در سر کلاس های هر جلسه
۳	حضور در امتحان تئوری در میان ترم و پایان ترم و امتحان عملی در پایان ترم



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات و ساختمان تشریحی باکتریها	آشنایی با میکروبیشناسی و ساختارهای سلول های پروکاریوتی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲	رشد و متابولیسم و ژنتیک	آشنایی با راه های کسب انرژی و رشد و تکثیر باکتری و کلیات ساختمان ژنوم باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۳	پاتوژنز باکتریها (نرمال فلورا، ویروالانس فاکتور)	روند کلی بیماریزایی و آشنایی کلی با بیماریزایی باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۴	عوامل فیزیکی و شیمیایی ضد میکروبی	آشنایی با روش های کنترل محیطی باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۵	مواد و عوامل ضد میکروبی (۱)	آشنایی با آنتی بیوتیکها، مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۶	مواد و عوامل ضد میکروبی (۲)	آشنایی با آنتی بیوتیکها، مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۷	استافیلوکوکها	آشنایی با استافیلوکوک های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۸	استرپتوکوکها در دوجلسه	آشنایی با استرپتوکوک های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۹	باسیلوسها	آشنایی با باسیل های تولید کننده ی اسپور هوازی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی



۱۰	کلستریدیوم	آشنایی با باسیل های تولید کننده ی اسپوربی هوازی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۱	انتروباکتریاسه ۱	آشنایی با باکتری های خانواده ی انتروباکتریاسه، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۲	انتروباکتریاسه ۲	آشنایی با باکتری های خانواده ی انتروباکتریاسه، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۳	مایکوباکتریومها	آشنایی با مایکوباکتریوم های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۴	ویبریو	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی و انتقال از راه غذا و آب	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۵	نایسریاها/ سودوموناس ها/ اسنیتوباکتر	آشنایی با نایسریاها و باکتری های غیرتخمیرکننده مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۶	هلیکوباکتر / کمپیلوباکتر	آشنایی با باکتری های گرم منفی ایجادکننده گاستروانتریت	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۷	کورینه باکتریوم/ لیستریا و اریزیپلوتریکس	آشنایی با باسیل های گرم مثبت غیر تولیدکننده ی اسپور مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۸	هموفیلوس / بوردتلا / بروسلا	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی



۱۹	لژیونلا /فرانسیسلا /پاستورلا	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۰	کلامیدیا / مایکوپلاسما	آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری و باکتری فاقد دیواره سلولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۱	اسپیروکت ها	آشنایی با اسپیروکت های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۲	ریکتزیا و ارلیشیا	آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۳			شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.